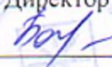


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плехановская начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Плехановская НОШ»
Протокол № 1 от « 30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Плехановская НОШ»

Ю.А. Борзова
Приказ № 93/3 от « 31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении контроля в форме письменных работ
в МБОУ «Плехановская НОШ»

Тула
2022

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рекомендаций методических объединений МБОУ «Плехановская НОШ».

1.2. Настоящее положение устанавливает количество контрольных работ и регламентирует контроль за видами письменных работ.

1.3. Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к письменной и устной речи обучающихся.

1.4. Цель данного положения - упорядочение количества контрольных работ.

2. Перечень письменных работ.

2.1. По русскому языку, иностранному языку, литературному чтению, математике, окружающему миру проводятся:

- **текущие и итоговые контрольные работы;**
- **проверочные (самостоятельные) работы;**
- **лабораторные (практические) работы.**

2.2. **Текущие контрольные работы** имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала.

2.3. Содержание определяется учителем с учётом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, особенностью обучающихся класса.

2.4. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только часть его.

2.5. **Итоговые контрольные работы** проводятся:

- после изучения наиболее значительных тем программы;
- в конце четверти;
- учебного года.

2.6. Цель **проверочных (самостоятельных) работ** - систематизация знаний, закрепление отработываемых умений, выявление пробелов для своевременной педагогической поддержки.

2.7. Выполнение **лабораторных (практических) работ** направлено на систематизацию, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний, которые были получены по конкретным темам изучаемых дисциплин, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства практической и интеллектуальной деятельности.

2.8. Рабочие программы учителей определяют, учитывая возможность выявлять степень усвоения учебного материала по устным ответам обучающихся на уроках, следующее количество контрольных работ:

Предметы/ классы	2	3	4
Русский язык			
словарный диктант	1	1	
контрольное списывание	2	2	2
изложение			1
диктант с грамматическим заданием	9	9	8
Литературное чтение (диагностика чтения)	3	3	3
Математика	9	9	8
Окружающий мир	3	3	2
Иностранный язык	3	3	3

2.8. Для контрольных и лабораторных (практических) работ выделяются специальные тетради, которые в течение учебного года хранятся у учителя и выдаются ученикам для проведения работы над ошибками.

3. Порядок проверки письменных работ учителями.

3.1. Все виды контрольных и лабораторных (практических) работ по предметам проверяются у всех обучающихся.

3.2. Проверка контрольных и лабораторных (практических) работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1-4 классах проверяются к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются не позже чем через 2 дня, а в 4-ых классах - через неделю;

3.3. Все контрольные, лабораторные (практические) работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в электронный журнал.

3.4. Проверочные (самостоятельные) письменные работы обучающихся также оцениваются. Оценки в электронный журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

3.5. Оценки за классные и домашние письменные работы могут быть

выставлены в электронный журнал по усмотрению учителя за наиболее значимые выполненные задания.

3.6. При оценке письменных работ обучающихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков по предметам.

3.7. После проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

3.8. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы, или в рабочих тетрадях.