

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Плехановская начальная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Горохова Л.В.  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Борзова Ю.А.  
Приказ № 65-а  
от «28» августа 2024 г.

## **Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

# **«Сто шагов в будущее»**

**1-А класс**

на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Королева Н.Г.

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

### Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится в 1 классе – 33 часа.

## **Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Содержание программы**  
**Содержание программы курса**

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

*Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.*

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»**

**в 1 «А» классе на 2023-2024 уч. год**

Учитель: Резник Е.Н.

№ урока		Тема занятия	Дата	
план	факт		план	факт
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>				
1		Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.		
2		У бабушки в деревне.		
3		Ловись рыбка.		
4		Труженики леса.		
5		Хлеб – всему голова.		
6		Профессия овощевод.		
7		Знакомьтесь. Агроном.		
8		Профессия цветовод.		
9		Все работы хороши, выбирай на вкус.		
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>				
10		В магазине.		
11		В библиотеке.		
12		Весёлая портняжка.		
13		Расти здоровым .		
14		Я в учителя пойду.		

15		Кухонный переполох.		
16		Причёски такие разные.		
17		Профессии наших мам. Кем быть?		
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>				
18		Строим дом.		
19		У кого мастерок, у кого молоток.		
20		Весёлый мастерок.		
21		Профессия водитель.		
22		Осторожно огонь.		
23		Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.		
24		Профессия шахтёр.		
25		Все профессии нужны, все профессии важны.		
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>				
26		Куда уходят поезда.		
27		Высоко в облаках.		
28		Космическое путешествие.		
29		Морское путешествие.		
30		На арене цирка.		
31		Профессии наших родителей.		
32		Кем быть? Каким быть?		
33		Профессиоведческий турнир.		