

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом школы

Протокол № 1 от 28.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Плехановская начальная
общеобразовательная школа»
Ю.А. Борзова

приказ № 46-в от 28.08 2024г.



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Плехановская начальная
общеобразовательная школа»**

на 2024-2025 учебный год

Утвержден на педагогическом совете (протокол № 1 от «28» августа 2024г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Плехановская НОШ»

для 1-4-х классов

на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

7. Рабочие программы по предметам на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность 2024-2025 учебного года составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в год; во 2-11 классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного

года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На 2024-2025 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4. 3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока (40 учебных часов: 5 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации.

Обучение в 1-ых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 20 уроков физкультуры и 20 нетрадиционных уроков, которые распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Проводятся последними уроками в течение сентября – октября 4 экскурсии по окружающему миру, 4 - по изобразительному искусству, 4 - по технологии, 4 урока - театрализации по музыке и 4 урока-игры по математике.

В соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4. 3648-20 продолжительность урока для 2-4-х классов составляет 40 минут.

По всем классам соблюдается максимальная (предельно допустимая) недельная учебная нагрузка на обучающихся.

В соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4. 3648-20 во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа, в 1-ых классах – 21 час.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-их классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Годовые отметки выставляются всем обучающимся, кроме 1 классов.

Предмет «Основы светской этики» не оценивается.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1- 4 -ых классов с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и части, включающей внеурочную деятельность.

В качестве УМК выбрана предметно-образовательная линия учебников и учебных пособий «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. «Математика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

4. «Иностранный язык» представлен изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами

федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «**Труд (технология)**» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «**Физическая культура**» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительным 1 часом на предмет «Литературное чтение» и внеурочной деятельностью; утверждается планом внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Плехановская НОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение

**Учебный план МБОУ «Плехановская НОШ»
начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

5-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение	1	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Труд (технология)	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

План внеурочной деятельности МБОУ «Плехановская НОШ» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
1. «Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классы									
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2. Дополнительное изучение учебных предметов Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. «Учение с увлечением»	«Знайка»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3. Формирование функциональной грамотности Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»			1		1		1		3
4. Профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто шагов в будущее»	1								1
5. Развитие личности и самореализация обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Движение»	1								1
	Школьный театр «Колесо»			1	1	1	1			4
	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6. Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«Юные инспектора дорожного движения»							1	1	2
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого в неделю		5,5	4,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	43